


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**

решением Учёного совета факультета математики,  
информационных и авиационных технологий

от «18» мая 2021 г., протокол № 4/21

Председатель

/ М.А. Волков  
«18» мая 2021 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Философия
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Философия
Курс	2

Направление (специальность) 09.03.02 «Информационные системы и технологии»  
(бакалавриат)

*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) Разработка информационных систем

*полное наименование*

Форма обучения очная, заочная

*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2021 г.

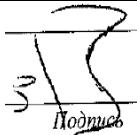
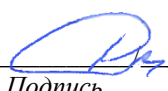
РПД актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 09.09.2022 г.


РПД актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 08.09.2023 г.

РПД актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 12.09.2024 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Баранец Н.Г.	Философии	Профессор, доктор философских наук, профессор

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой
 /_Бажанов В.А._ ФИО « 21 » мая 2021 г.	 Смагин А.А. Подпись ФИО «18» мая 2021 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цели освоения дисциплины:** формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира.

**Задачи освоения дисциплины:** ознакомление с основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования,

- овладение базовыми принципами и приемами философского познания,
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности,
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами,
- развитие навыков критического восприятия и оценки информации,
- формирование умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения,
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Философия» относится к блоку Б1.О.22 и является одной из составляющих базовой части основной образовательной программы бакалавриата по направлению «Информационные системы и технологии». Она читается в 3-ом семестре 2-го курса и базируется на следующих предшествующих дисциплинах: школьный курс «Обществознание», другие социально-гуманитарные дисциплины в структуре программы бакалавриата: «История», «Психология и педагогика».

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:


- владеть основными приёмами мышления (анализом, сравнением, обобщением),
- иметь общее представление об исторических, культурных и социально-экономических сферах развития цивилизации,
- уметь использовать основные программные средства, пользоваться глобальными информационными ресурсами,
- владеть современными средствами телекоммуникаций,
- использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач
- знать базовые исторические и психологические понятия и определения, с которыми он будет сталкиваться в ходе обучения

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении специальных дисциплин и блоков:

- Университетский курс по выбору
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена


## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

*Перечень формируемых компетенций в процессе освоения материала по дисциплине (модулю) с указанием кода и наименования компетенций, соотнесенных с*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

установленными разработчиком РПД индикаторами достижения каждой компетенции отдельно в соответствии с ФГОС ВПО, ФГОС ВО.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>ИД-1УК-1 Знать методы системного и критического анализа</p> <p>ИД-1.1УК-1 Знать методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации</p> <p>ИД-2УК-1 Уметь применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>ИД-2.1УК-1 Уметь разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации</p> <p>ИД-3УК-1 Владеть методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>ИД-3.1УК-1 Владеть методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий</p>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИД-1УК-5 Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур</p> <p>ИД-1.1УК-5 Знать особенности межкультурного разнообразия общества</p> <p>ИД-1.2УК-5 Знать правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия</p> <p>ИД-2УК-5 Уметь понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества</p> <p>ИД-2.1УК-5 Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ИД-3УК-5 Владеть методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия</p>
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>ИД-1УК-6 Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения</p> <p>ИД-2УК-6 Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности</p> <p>ИД-2.1УК-6 Уметь применять методики самооценки и самоконтроля</p> <p>ИД-2.2УК-6</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>Уметь применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</p> <p>ИД-З<sub>УК-6</sub></p> <p>Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p>
--	---

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ


4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) **144**

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения _____)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	36/36*		
Аудиторные занятия:	36	36/36*		
Лекции	18	18/18*		
Семинары и практические занятия	18	18/18*		
лабораторные работы, практикумы				
Самостоятельная работа	72	72		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)				
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	36	36 экзамен		
Всего часов по дисциплине	144	144		

\*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u> )
--------------------	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ты	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	8	8		
Аудиторные занятия:	8	8/8*		
Лекции	4	4/4*		
Семинары и практические занятия	4	4/4*		
лабораторные работы, практикумы				
Самостоятельная работа	127	127		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	тестирование; устный опрос; решение задач 9		тестирование; устный опрос; решение задач 9	
Курсовая работа	-		-	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)				
Всего часов по дисциплине	144		144	


#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.


Форма обучения

очная


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре</b>							
1.Философия, ее предмет и место в культуре	6	1	1	-		4	тестирование, решения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

							задач, устный опрос
<b>Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии</b>							
2. Философия древнего мира	6	1	1			4	тестирование, решения задач, устный опрос
3. Средневековая философия	6	1	1			4	тестирование, решения задач, решения задач, устный опрос
4. Философия 14 – 19 вв.	6	1	1			4	тестирование, решения задач, устный опрос
5. Современная философия	6	1	1			4	тестирование, решения задач, устный опрос
6. Традиции отечественной философии	6	1	1			4	тестирование, решения задач, устный опрос
<b>Раздел 3. Философская онтология</b>							
7. Бытие как проблема философии	6	1	1			4	тестирование, решения задач, устный опрос
8. Философское	6	1	1			4	тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

понимание пространства и времени.							ние, решения задач, устный опрос
9. Проблема сознания в философии	6	1	1			4	тестирование, решения задач, устный опрос
<b>Раздел 4. Теория познания</b>							
10.Познание как предмет философского анализа	6	1	1			4	тестирование, решения задач, устный опрос
11.Проблема истины в философии и науке	6	1	1			4	тестирование, решения задач, устный опрос
12.Философия и методология науки	6	1	1			4	тестирование, решения задач, устный опрос
13.Философия и наука. Структура научного знания	6	1	1			4	тестирование, решения задач, устный опрос
14.Проблема обоснования научного знания. Научные революции и смена типов рациональности.	6	1	1			4	тестирование, решения задач, устный опрос
<b>Раздел 6. Социальная философия и философия истории</b>							
15.Философское понимание об-	6	1	1			4	тестирование,


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

шествия и его истории							решения задач, устный опрос
16.Основные концепции философии истории	6	1	1			4	тестирование, решения задач, устный опрос
<b>Раздел 7. Философская антропология и этика</b>							
17.Проблема человека в философии	12	2	2			8	тестирование, решения задач, устный опрос
Итого	144	18	18			72	36


Форма обучения \_\_\_\_\_ заочное \_\_\_\_\_

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<b>Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре</b>							
1..Философия, ее предмет и место в культуре	15	4	4			7	тестирование, устный опрос
<b>Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии</b>							
2. Философия древнего мира	7					7	тестирование, устный опрос
3. Средневековая философия	7					7	тестирование, устный опрос
4. Философия 14 – 19 вв.	7					7	тестирование, устный опрос
5. Современная	7					7	



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

философия							устный опрос
6.Традиции отечественной философии	7					7	тестирование, устный опрос
<b>Раздел 3. Философская онтология</b>							
7. Бытие как проблема философии	7					7	тестирование, устный опрос
8. Философское понимание пространства и времени.	7					7	тестирование, устный опрос
9. Проблема сознания в философии	7					7	тестирование, устный опрос
<b>Раздел 4. Теория познания</b>							
10.Познание как предмет философского анализа	7					7	тестирование, устный опрос
11.Проблема истины в философии и науке	7					7	тестирование, устный опрос
12.Философия и методология науки	7					7	тестирование, устный опрос
13.Философия и наука. Структура научного знания	7					7	тестирование, устный опрос
14.Проблема обоснования научного знания. Научные революции и смена типов рациональности.	7					7	тестирование, устный опрос
<b>Раздел 6. Социальная философия и философия истории</b>							
15.Философское понимание общества и его истории	7					7	тестирование, устный опрос
16.Основные концепции философии исто-	7					7	тестирование, устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

рии							опрос
<b>Раздел 7. Философская антропология и этика</b>							
17. Проблема человека в философии	15					15	тестирование, устный опрос
Итого	144	4	4			127	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре

#### Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре

Статус философии как формы общественного сознания. Понятие мировоззрения и его основных компонентов. Исторические формы мировоззрения: миф, религия, философия, наука. Основные философские направления. Социокультурные функции философии. Этапы развития философии.

#### Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии

#### Тема 2. Философия древнего мира


Философия Древнего Востока. Основное содержание древнеиндийской философии. Философия чарваки. Философия буддизма. Общая характеристика китайской философии. Школа конфуцианства. Даосизм. Легизм. Происхождение античной философии. Особенности античного типа философствования. Зарождение античной философии (учения Фалеса, Гераклита, Пифагора, Парменида, Демокрита). Расцвет античной философии (учения софистов, Сократа, Платона, Аристотеля). Закат и гибель античной философии (учения эпикурейцев, стоиков, крайних скептиков, неоплатоников).

#### Тема 3. Средневековая философия

Условия формирования средневековой философии. Характерные черты средневековой философии. Основные учения периода апологетики (Тертуллиан, Ориген). Философия периода патристики (Каппадокийцы и Августин Блаженный). Философия периода схоластики (Ансельм Кентерберийский, Пьер Абеляр, Фома Аквинский). Полемика реализма и номинализма.

#### Тема 4. Философия 14 – 19 вв.

Социально-исторические условия формирования философии эпохи Возрождения. Основные принципы философии эпохи Возрождения (антропоцентризм, гуманизм, пантеизм, космополитизм и др.). Основные периоды развития философии эпохи Возрождения (гуманизм, неоплатонизм, натурфилософия). Социально-философская мысль эпохи Возрождения (Н. Макиавелли, Т. Кампанелла, Т. Мор). Содержание естественнонаучной революции XVII в. Особенности и характерные черты философии Нового времени. Гносеологическая и онтологическая проблематика этого периода (Ф. Бэкон, Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц, Д. Локк). Социально-политические взгляды Т. Гоббса и Д. Локка. Основные направления и особенности философии эпохи Просвещения. Материалистическое понимание природы, общества и человека (учения Д. Дидро, П. Гольбаха, А. Сен-Симона и др.).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Общая характеристика немецкой классической философии. Трансцендентальная философия И. Канта. Диалектика Г. Гегеля. Характерные черты неклассической философии XIX в. Иррационалистическая философия XIX века (философские взгляды С. Кьеркегора, А. Шопенгауэра, Ф. Ницше); философия марксизма; позитивистская философия (философия О. Конта, Д. Милля, Г. Спенсера).

#### **Тема 5. Современная философия.**

Основные направления западной философии XX в. Эмпириокритицизм. Логический позитивизм. Постпозитивизм (К. Поппер, Т. Кун и др.). Философия экзистенциализма. Философия и методология гуманитарных наук: феноменология, герменевтика, структурализм и постструктурализм.

#### **Тема 6. Традиции отечественной философии.**

Особенности развития философии в России. Философия XVIII века (вольтерианство, вольфианство, масонство). Философия XIX века: славянофилы, западники, почвенники; радикализм в социальной философии (нигилисты, анархисты, социалисты, марксисты). Русский философский ренессанс. Философия в СССР.

### **Раздел 3. Философская онтология**

#### **Тема 7. Бытие как проблема философии.**

Категория бытия в истории философии. Онтологические картины мира от античности до современности. Понятия сущности, существования, субстанции, субстрата. Классификация основных форм бытия: бытие материального и идеального. Диалектика как учение о развитии и универсальных взаимосвязях бытия Основные законы диалектики и их роль в развитии различных форм бытия.

#### **Тема 8. Философское понимание пространства и времени.**

Исторические этапы развития концепций материи. Понятие о структурности материи. Современные представления об уровнях структурной организации неорганического, органического и социального мира. Детерминизм. Понятия причины и следствия, необходимости и случайности. Понятие закона, типы законов. Законы развития. Категории движения, пространства, времени. Субстанциональная и реляционная концепции пространства и времени.


#### **Тема 9. Проблема сознания в философии.**

Специфика понимания сознания в различных науках. История формирования представлений о сознании. Биологические и социальные предпосылки возникновения сознания. Мозг как материальный носитель психических явлений. Проблема искусственного интеллекта. Свойства сознания. Самосознание. Сознание и язык. Структура сознания. Проблема сознательного и бессознательного. Виды и формы сознания. Сознание человека и общества.

### **Раздел 4. Теория познания**

#### **Тема 10. Познание как предмет философского анализа**

Гносеология как философская дисциплина и ее место в системе философского знания. Проблема познаваемости мира и варианты ее решения. Спор об источниках познания. Этапы и уровни познания. Рациональное и иррациональное в познании. Многообразие человеческого знания. Знание и вера. Специфика гуманитарного и естественнонаучного по-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

знания. Понимание и объяснение. Познание и творчество. Проблема истины. Концепции истины. Критерии истинности. Оценка современной теоретико-познавательной ситуации. Изменение представлений о знании и обучении.

### **Тема 11. Проблема истины в философии и науке**

Проблема истины. Концепции истины. Объективность, конкретность, относительность и абсолютность истины. Критерии истинности.

## **Раздел 5. Философия и методология науки**

### **Тема 12. Философия и методология науки.**

Наука как социальный институт. Система ценностей и нормативов в науке. Функции науки. Проблема критериев научности: экстерналистский и интерналистский подходы. Наука как система знаний. Уровни научного познания: теоретический и эмпирический, их различие и взаимообусловленность. Дисциплинарная организация науки. Классификация научных дисциплин. Естественные, гуманитарные и технические науки. Методы науки. Структура научной теории.

### **Тема 13. Философия и наука. Структура научного знания**

Уровни научного познания: теоретический и эмпирический, их различие и взаимообусловленность. Дисциплинарная организация науки. Классификация научных дисциплин. Естественные, гуманитарные и технические науки. Структура научной теории.

### **Тема 14. Проблема обоснования научного знания. Научные революции и смена типов.**

Закономерности развития науки. Повышение роли науки и техники в производстве и социальной практике. Концепции развития науки.

## **Раздел 6. Социальная философия и философия истории**

### **Тема 15. Философское понимание общества и его истории**

Познание общества как философская проблема. Общество как система. Общество и природа. Общество как саморазвивающаяся система. Проблема соотношения сфер общественной жизни: формационный, культурологический (цивилизационный) и социокультурный подходы к обществу. Культура как ненаследственный социальный опыт. Подходы к сущности культуры: семиотический, ценностный, деятельностный. Человек как продукт и субъект культурного процесса. Социализация индивида.

### **Тема 16. Основные концепции философии истории**


Философское осмысление истории. Историзм в понимании общества. Философские модели истории: диалектика, эволюционизм, синергетика, теория циклического развития, теория общественных изменений.

Классификация философско-исторических концепций. Проблема периодизации исторического процесса. Линейно-стадиальные и культурно-циклические подходы.

## **Раздел 7. Философская антропология и этика**

### **Тема 17. Проблема человека в философии**

Концепции происхождения и сущности человека. Антропология о телесных и духовных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

основаниях личности. Философские концепции человека. Человек и его основные отношения. Проблема антропосоциогенеза. Смысл человеческого бытия. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре

#### Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре

*Форма проведения: семинар.*

##### **Вопросы для обсуждения на занятии:**

Классификация определений

Структура дедуктивного и индуктивного рассуждения (с примерами)

Виды доказательств.

Степень обоснованности и способы аргументации

##### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

Особенности философии как типа мировоззрения.

Философия наука или ненаука?

Что изучает философия? Проблема ее происхождения.

Основной вопрос философии, основные философские направления.

Для чего нужна философия?

Задача № 1.2, 1,6 из «Сборника задач по философии»

### Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии

#### Тема 2. Философия древнего мира

*Форма проведения: семинар*

##### **Вопросы для обсуждения на занятии:**

Виды суждений

Софисты и Сократ о власти и этике.

Концепции Платона и Аристотеля.

##### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

Какое место занимает человек в обществе, как себя следует вести: конфуцианец, даос.

Каков смысл жизни, с позиций конфуцианца, чань-буддиста, йога.

Есть ли универсальная система ценностей и всеобщая мораль? Какая форма правления лучшая (Протагор, Сократ)?

В чём предназначение человека, как организовать лучшим образом государство (Платон, Аристотель)?

Может ли человек быть счастливым? Как себя следует вести в обществе (Диоген, Марк Аврелий, Сенека, Эпикур)?

#### Тема 3. Средневековая философия

*Форма проведения: семинар*

##### **Вопросы для обсуждения на занятии:**

Концептуальные позиции в раннем христианстве.


##### **Вопросы для самостоятельного изучения**

Бог всеблаг и всезнающ? Почему существует зло и насилие в мире (Васелид, Ориген, Августин)?

Нужны ли вере рациональные доказательства бытия Бога (Тертуллиан, Фома Аквинский)?

Как доказать бытие Бога?

Задача № 1.7., № 2.5, 1.14 из «Сборника задач по философии»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

#### **Тема 4. Философия 14 – 19 вв.**

*Форма проведения: семинар.*

##### **Вопросы для обсуждения на занятии:**

Структура абдуктивного рассуждения

. Н.Коперник, Г. Галилей, И. Ньютон – борьба за гелиоцентризм.

Научный метод по Ф. Бэкону и Р. Декарту.

Концепции права 18-19 вв..

##### **Вопросы для самостоятельного изучения**

Как познать мир? Магия, кабала и алхимия – откуда происходят и какие знания дают (Т.Б. Парацельс, Д. Бруно, Ф. Бэкон)?

Свободен ли человек в выборе веры, нужна ли человеку свобода выбора (М. Лютер, Ж. Кальвин, М. Монтень)?

Как правильно устроить государство? Имеет ли человек какие-то «естественные права»? Что такое гражданское общество (А. Смит, Т. Гоббс, Ж.-Ж. Руссо, Г. Гегель)?

На каких принципах должна строиться мораль? Нужно ли человеку жить нравственно (де Сад, И. Бентам, И. Кант)?

Ради какого будущего стоит преобразовывать общество? Какими средствами его можно преобразовывать? Каким должен быть человек в этом новом обществе (О. Конт, К. Маркс)?

Задача № 1.23, 2.3 из «Сборника задач по философии»

#### **Тема 5. Современная философия**

*Форма проведения: семинар*

##### **Вопросы для обсуждения на занятии:**

Рационализм и иррационализм об устройстве мира 19 в.

##### **Вопросы для самостоятельного изучения**

Есть ли «заданный» смысл жизни? В каких экзистенциальных состояниях «просыпается» человек и обретает свою сущность (К. Ясперс, Ж.-П. Сартр, А. Камю)?

Человек это изначально доброе или злое существо? Является ли насилие и борьба обязательным условием жизни и организации общества (К. Лоренц, Э. Фромм, М. Фуко).

#### **Тема 6. Традиции отечественной философии.**

*Форма проведения: семинар.*

##### **Вопросы для обсуждения на занятии:**

Спор о судьбе Росси в 19 веке.

Русский радикализм (анархизм, народничество)

Русский консерватизм.

Концепции русского космизма

##### **Вопросы для самостоятельного изучения**

Есть ли историческая миссия у российской цивилизации? (П.Я. Чаадаев, А. Хомяков, Ф. Достоевский, В. Соловьев, Г. Трубецкой)?

Как оправдать наличие зла в мире? Нужно ли бороться со злом и каким способом (Ф. Достоевский, В. Соловьёв, Л. Толстой, В. Ильин)?


Человек – это космическое существо? Как осваивать космос и с какой целью? (Н. Федоров, К. Циолковский, В. Вернадский, А. Чижевский).

Как следует преобразовывать государство, чтобы сделать его справедливым? (М. Бакунин, П. Лавров, В. Ленин, Н. Бердяев, Б. Чичерин).

#### **Раздел 3. Философская онтология**

#### **Тема 7. Бытие как проблема философии**

*Форма проведения: семинар.*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**Вопросы для обсуждения на занятии:**

Естественнонаучная картина мира 20 в.

Законы диалектики

**Вопросы для самостоятельного изучения**

Проблема бытия в истории философии (анализ существующих традиций).

Диалектика понятий бытия и небытия.

Иерархия типов реальности.

**Тема 8. Философское понимание пространства и времени.**

*Форма проведения: семинар*

**Вопросы для обсуждения на занятии:**

Концепции пространства и времени.

**Вопросы для самостоятельного изучения**

Материя и движение едины? (энергетизм и материализм)

Все имеет причину (классический и вероятностный детерминизм)?

**Тема 9. Проблема сознания в философии**

*Форма проведения: семинар*

**Вопросы для обсуждения на занятии:**

Сознание и бессознательное. Виды бессознательного.

**Вопросы для самостоятельного изучения**

Концепции искусственного интеллекта?

Как соотносится сознание общества и сознание личности?

**Раздел 4. Теория познания**

**Тема 10. Познание как предмет философского анализа**

*Форма проведения: семинар*

**Вопросы для обсуждения на занятии:**

Особенность научного, философского и религиозного познания

**Вопросы для самостоятельного изучения**

Понятие познания и его структура.

Научное и ненаучное знание, их основные формы и виды.

Интуиция и творчество. Проблема становления и развития творческих способностей познающей личности.

**Тема 11. Проблема истины в философии и науке**

*Форма проведения: семинар*

**Вопросы для обсуждения на занятии:**

Теории истины: корреспондентская, прагматистская, когерентная, конвенциалистская

**Вопросы для самостоятельного изучения**

Понимание и объяснение

Эмпирические и внеэмпирические критерии истины.

**Раздел 5. Философия и методология науки**

**Тема 12. Философия и методология науки**

*Форма проведения: семинар*

**Вопросы для обсуждения на занятии:**


Классификация методов науки

**Вопросы для самостоятельного изучения**

.Как происходит развитие научного знания?

Как распространяются новые научные идеи (Концепция научных революций Т. Куна и научно-исследовательских программ И. Лакатоса).

Задача № 1.45,1,43 из «Сборника задач по философии»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### **Тема 13. Философия и наука. Структура научного знания**

Форма проведения: семинар

#### **Вопросы для обсуждения на занятии:**

Эволюция позитивизма 19-20 вв.

#### **Вопросы для самостоятельного изучения**

В чём специфика методов естественных наук?

Какова структура научной теории?

### **Тема 14. Проблема обоснования научного знания. Научные революции и смена типов рациональности.**

Форма проведения: семинар

#### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Можно ли обучить искусству творчества по плану? Теория и практика изобретательства. ТРИЗ (Г.С. Альтшуллер).

2. Техника в истории цивилизации – благо или зло? (Л. Мэмфорд, К. Ясперс)

### **Раздел 6. Социальная философия и философия истории**

#### **Тема 15. Философское понимание общества и его истории**

Форма проведения: семинар

#### **Вопросы для обсуждения на занятии:**

Социальные проекты (позитивизм, социализм, утилитаризм) 19 века.

#### **Вопросы для самостоятельного изучения**

Специфика философского подхода к познанию общества.

Основные подходы к сущности культуры.

Человек как продукт и субъект культурного процесса.

#### **Тема 16. Основные концепции философии истории**

Форма проведения: семинар

#### **Вопросы для обсуждения на занятии:**

Марксизм. Материалистическое понимание истории. Законы истории.

Стадии развития цивилизации.

#### **Вопросы для самостоятельного изучения**

Существуют ли закономерности исторического процесса (М. Кондорсе, Г. Гегель, К. Маркс, П. Сорокин)?

Футурологические ожидания. Можно ли дать прогноз развитию человеческой цивилизации? (Фукуяма, Хантингтон).

### **Раздел 7. Философская антропология и этика**

#### **Тема 17. Проблема человека в философии**

Форма проведения: семинар

#### **Вопросы для обсуждения на занятии:**

Классификация этических систем, средства социальной регуляции

История развития этических концепций

#### **Вопросы для самостоятельного изучения**

Образ человека в религиозной и атеистической философии.

Проблема формирования личности.

Смысл жизни как философская проблема.


### **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

*«Данный вид работы не предусмотрен УП».*

### **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

*«Данный вид работы не предусмотрен УП».*




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

*Приводится нумерованный список вопросов к экзамену (зачету).*

1. Философия Востока. Буддизм как религия и философская система.
2. Античная философия: Проблема единого и много.
3. Античная философия: Проблема первоначала.
4. Античная философия: Софисты и Сократ о власти и этике.
5. Античная философия: Концепции Платона и Аристотеля.
6. Концептуальные позиции в раннем христианстве.
7. Спор об универсалиях.
8. Модель государства по Т. Мору и Н. Макиавелли.
9. Н. Коперник и Г. Галилей – борьба за гелиоцентризм.
10. Научный метод по Ф. Бэкону и Р. Декарту.
11. Концепции права 19 века.
12. Рационализм и иррационализм об устройстве мира.
13. Социальные проекты 19 века.
14. Классификация этических систем, средства социальной регуляции.
15. Спор о судьбе России
16. Русская религиозная философия о человеке и Боге.
17. Русский радикализм.
18. Концепции космизма.
19. Эволюция позитивизма: классический позитивизм и эмпириокритицизм.
20. Эволюция позитивизма.
21. Философия истории. Стадии развития цивилизации.
22. Онтология. Картина мира в античности.
23. Онтология. Картина мира в средние века.
24. Онтология. Картина мира в эпоху Возрождения.
25. Онтология. Картина мира в период научной революции и Нового времени.
26. Научный материализм. Философия естествознания.
27. Проблема единства прерывного и непрерывного.
28. Проблема пространства и времени.
29. Проблема причинности.
30. Гносеология. Определение знание, вера.
31. Источники познания: опыт, разум, интуиция.
32. Теория познания по И. Канту.
33. Концепции истины.
34. Наука как объект философского анализа. Позитивизм о науке.
35. Теории сознания. Психика: сознательное и бессознательное.
36. Теории личности.
37. Смысл жизни как философская проблема.
38. Этика. Моральный реализм и моральный релятивизм.
39. Марксизм и его эволюция.
40. Историческое развитие философской мысли в России.
41. Философия В.Соловьева.
42. Персоналистская философия Н.Бердяева.
43. Экзистенциализм как философия человека.
44. Бытие как исходная категория философского понимания мира.
45. Пространственно-временной континуум бытия.
46. Бытие и развитие.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

47. Сознание как реальность.
48. Познание как предмет философского анализа.
49. Философская концепция истины.
50. Особенности научного познания
51. Методология науки.
52. Эволюция науки.
53. Ценности, нормы и идеалы современной науки.
54. Научное и техническое знание.
55. Научно-технический прогресс, его социальные и гуманитарные последствия.
56. Ценности и их природа.
57. Общество как целостная и саморазвивающаяся система.
58. Взаимосвязь общества и природы.
59. Формационный, цивилизационный и миросистемный подходы в социальной науке.
60. Социальный прогресс и его критерии.
61. Интеграционные процессы в развитии человечества: "осевое время", модернизация, глобализация.
62. Права и свободы человека как ценностная (моральная и правовая) основа решения глобальных проблем современности.


#### 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).*


*По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.*

Форма обучения    очная \_\_\_\_\_


<b>Название разделов и тем</b>	<b>Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)</b>
<b>Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре</b>		4	
<b>Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре</b>	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче экзамен Особенности философии как типа мировоззрения. Философия наука или ненаука? Что изучает философия? Проблема ее происхождения. Основной вопрос философии, основные философские направления.	4	Проверка конспекта с проработанным материалом, решения задач, экзамен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


	Для чего нужна философия? Задача № 1.2, 1,6 из «Сборника задач по философии»		
<b>Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии</b>			
<b>Тема 2. Философия древнего мира</b>	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамен Какое место занимает человек в обществе, как себя следует вести: конфуцианец, даос. Каков смысл жизни, с позиций конфуцианца, чань-буддиста, йога. Есть ли универсальная система ценностей и всеобщая мораль? Какая форма правления лучшая (Протагор, Сократ)? В чём предназначение человека, как организовать лучшим образом государство (Платон, Аристотель)? Может ли человек быть счастливым? Как себя следует вести в обществе (Диоген, Марк Аврелий, Сенека, Эпикур)?	4	Проверка конспекта с проработанным материалом, экзамен
<b>Тема 3. Средневековая философия</b>	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче экзамен Бог всеблаг и всезнающ? Почему существует зло и насилие в мире (Васелид, Ориген, Августин)? Нужны ли вере рациональные доказательства бытия Бога (Тертуллиан, Фома Аквинский)? Как доказать бытие Бога? Задача № 1.7., № 2.5, 1.14 из «Сборника задач по философии»	4	Проверка конспекта с проработанным материалом, решения задач, экзамен
<b>Тема 4. Философия 14 – 19 вв.</b>	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче экзамен Как познать мир? Магия, кабала и алхимия – откуда происходят и какие знания дают (Т.Б. Парацельс, Д. Бруно, Ф. Бэкон)? Свободен ли человек в выборе веры, нужна ли человеку свобода выбора (М. Лютер, Ж. Кальвин, М. Монтень)? Как правильно устроить государство?	4	Проверка конспекта с проработанным материалом, решения задач, экзамен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>Имеет ли человек какие-то «естественные права»? Что такое гражданское общество (А. Смит, Т. Гоббс, Ж.-Ж. Руссо, Г. Гегель)?</p> <p>На каких принципах должна строиться мораль? Нужно ли человеку жить нравственно (де Сад, И. Бентам, И. Кант)?</p> <p>Ради какого будущего стоит преобразовывать общество? Какими средствами его можно преобразовывать? Каким должен быть человек в этом новом обществе (О. Конт, К. Маркс)?</p> <p>Задача № 1.23, 2.3 из «Сборника задач по философии»</p>		
<b>Тема 5. Современная философия</b>	<p>Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзаменов</p> <p>Есть ли «заданный» смысл жизни? В каких экзистенциальных состояниях «просыпается» человек и обретает свою сущность (К. Ясперс, Ж.-П. Сартр, А. Камю)?</p> <p>Человек это изначально доброе или злое существо? Является ли насилие и борьба обязательным условием жизни и организации общества (К. Лоренц, Э. Фромм, М. Фуко).</p>	4	Проверка конспекта с проработанным материалом, экзамен
<b>Тема 6. Традиции отечественной философии.</b>	<p>Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзаменов.</p> <p>Есть ли историческая миссия у российской цивилизации? (П.Я. Чаадаев, А. Хомяков, Ф. Достоевский, В. Соловьев, Г. Трубецкой)?</p> <p>Как оправдать наличие зла в мире? Нужно ли бороться со злом и каким способом (Ф. Достоевский. В. Соловьёв, Л. Толстой, В. Ильин)?</p> <p>Человек – это космическое существо? Как осваивать космос и с какой целью? (Н. Федоров, К. Циолковский, В. Вернадский, А. Чижевский).</p> <p>Как следует преобразовывать государство, чтобы сделать его справедливым? (М. Бакунин, П. Лавров, В. Ленин, Н. Бердяев, Б. Чичерин).</p>	4	Проверка конспекта с проработанным материалом, экзамен
<b>Раздел 3. Философская онтология</b>			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


<b>Тема 7. Бытие как проблема философии</b>	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамен. Проблема бытия в истории философии (анализ существующих традиций). Диалектика понятий бытия и небытия. Иерархия типов реальности.	4	Проверка конспекта с проработанным материалом, , экзамен
<b>Тема 8. Философское понимание пространства и времени.</b>	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамен Материя и движение едины? (энергетизм и материализм) Все имеет причину (классический и вероятностный детерминизм)	4	Проверка конспекта с проработанным материалом, экзамен
<b>Тема 9. Проблема сознания в философии</b>	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамен  Концепции искусственного интеллекта? Как соотносится сознание общества и сознание личности?	4	Проверка конспекта с проработанным материалом, экзамен
<b>Раздел 4. Теория познания</b>			
<b>Тема 10. Познание как предмет философского анализа</b>	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамен Понятие познания и его структура. Научное и ненаучное знание, их основные формы и виды. Интуиция и творчество. Проблема становления и развития творческих способностей познающей личности.	4	Проверка конспекта с проработанным материалом, экзамен
<b>Тема 11. Проблема истины в философии и науке</b>	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамен.  Понимание и объяснение Эмпирические и внеэмпирические критерии истины.	4	Проверка конспекта с проработанным материалом, экзамен
<b>Раздел 5. Философия и методология науки</b>			
<b>Тема 12. Философия и методология науки</b>	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамен Классификация методов науки	4	Проверка конспекта с проработанным материалом, экзамен
<b>Тема 13. Фило-</b>	Проработка учебного материала, подго-	4	Проверка кон-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


<b>софия и наука. Структура научного знания</b>	товка к сдаче экзамен  В чём специфика методов естественных наук? Какова структура научной теории?		спекта с проработанным материалом, решения задач, экзамен
<b>Тема 14. Проблема обоснования научного знания. Научные революции и смена типов рациональности.</b>	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче экзамен Как происходит развитие научного знания?  Как распространяются новые научные идеи (Концепция научных революций Т. Куна и научно-исследовательских программ И. Лакатоса). Задача № 1.45,1,43 из «Сборника задач по философии»	4	Проверка конспекта с проработанным материалом, решения задач, экзамен
<b>Раздел 6. Социальная философия и философия истории</b>			
<b>Тема 15. Философское понимание общества и его истории</b>	Специфика философского подхода к познанию общества. Основные подходы к сущности культуры. Человек как продукт и субъект культурного процесса.	4	Проверка конспекта с проработанным материалом, экзамен
<b>Тема 16. Основные концепции философии истории</b>	Существуют ли закономерности исторического процесса (М. Кондорсе, Г. Гегель, К. Маркс, П. Сорокин)? Футурологические ожидания. Можно ли дать прогноз развитию человеческой цивилизации? (Фукуяма, Хантингтон).	4	Проверка конспекта с проработанным материалом, экзамен
<b>Раздел 7. Философская антропология и этика</b>			
<b>Тема 17. Проблема человека в философии</b>	Образ человека в религиозной и атеистической философии. Проблема формирования личности. Смысл жизни как философская проблема.	8	Проверка конспекта с проработанным материалом, экзамен

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и</i>
-------------------------	--	---------------	--


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

			др.)
<b>Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре</b>			
<b>Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре</b>	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче экзамен Особенности философии как типа мировоззрения. Философия наука или ненаука? Что изучает философия? Проблема ее происхождения. Основной вопрос философии, основные философские направления. Для чего нужна философия? Задача № 1.2, 1,6 из «Сборника задач по философии»	7	Проверка конспекта с проработанным материалом, решения задач, экзамен
<b>Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии</b>			
<b>Тема 2. Философия древнего мира</b>	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамен Какое место занимает человек в обществе, как себя следует вести: конфуцианец, даос. Каков смысл жизни, с позиций конфуцианца, чань-буддиста, йога. Есть ли универсальная система ценностей и всеобщая мораль? Какая форма правления лучшая (Протагор, Сократ)? В чём предназначение человека, как организовать лучшим образом государство (Платон, Аристотель)? Может ли человек быть счастливым? Как себя следует вести в обществе (Диоген, Марк Аврелий, Сенека, Эпикур)?	7	Проверка конспекта с проработанным материалом, экзамен
<b>Тема 3. Средневековая философия</b>	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче экзамен Бог всеблаг и всезнающ? Почему существует зло и насилие в мире (Васелид, Ориген, Августин)?	7	Проверка конспекта с проработанным материалом, решения задач,


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	Нужны ли вере рациональные доказательства бытия Бога (Тертуллиан, Фома Аквинский)? Как доказать бытие Бога? Задача № 1.7., № 2.5, 1.14 из «Сборника задач по философии»		экзамен
<b>Тема 4. Философия 14 – 19 вв.</b>	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче экзамен Как познать мир? Магия, кабала и алхимия – откуда происходят и какие знания дают (Т.Б. Парацельс, Д. Бруно, Ф. Бэкон)? Свободен ли человек в выборе веры, нужна ли человеку свобода выбора (М. Лютер, Ж. Кальвин, М. Монтень)? Как правильно устроить государство? Имеет ли человек какие-то «естественные права»? Что такое гражданское общество (А. Смит, Т. Гоббс, Ж.-Ж. Руссо, Г. Гегель)? На каких принципах должна строиться мораль? Нужно ли человеку жить нравственно (де Сад, И. Бентам, И. Кант)? Ради какого будущего стоит преобразовывать общество? Какими средствами его можно преобразовывать? Каким должен быть человек в этом новом обществе (О. Конт, К. Маркс)? Задача № 1.23, 2.3 из «Сборника задач по философии»	7	Проверка конспекта с проработанным материалом, решения задач, экзамен
<b>Тема 5. Современная философия</b>	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамен Есть ли «заданный» смысл жизни? В каких экзистенциальных состояниях «просыпается» человек и обретает свою сущность (К. Ясперс, Ж.-П. Сартр, А. Камю)? Человек это изначально доброе или злое существо? Является ли насилие и борьба обязательным условием жизни и организации общества (К. Лоренц, Э. Фромм, М. Фуко).	7	Проверка конспекта с проработанным материалом, экзамен
<b>Тема 6. Традиции отечественной философии.</b>	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамен. Есть ли историческая миссия у российской цивилизации? (П.Я. Чаадаев, А. Хомяков, Ф. Достоевский, В. Соловьев, Г. Трубецкой)?	7	Проверка конспекта с проработанным материалом, экзамен




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


	<p>Как оправдать наличие зла в мире? Нужно ли бороться со злом и каким способом (Ф. Достоевский, В. Соловьёв, Л. Толстой, В. Ильин)?</p> <p>Человек – это космическое существо? Как осваивать космос и с какой целью? (Н. Федоров, К. Циолковский, В. Вернадский, А. Чижевский).</p> <p>Как следует преобразовывать государство, чтобы сделать его справедливым? (М. Бакунин, П. Лавров, В. Ленин, Н. Бердяев, Б. Чичерин).</p>		
<b>Раздел 3. Философская онтология</b>			
<b>Тема 7. Бытие как проблема философии</b>	<p>Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамен.</p> <p>Проблема бытия в истории философии (анализ существующих традиций).</p> <p>Диалектика понятий бытия и небытия.</p> <p>Иерархия типов реальности.</p>	7	Проверка конспекта с проработанным материалом, экзамен
<b>Тема 8. Философское понимание пространства и времени.</b>	<p>Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамен</p> <p>Материя и движение едины? (энергетизм и материализм)</p> <p>Все имеет причину (классический и вероятностный детерминизм)</p>	7	Проверка конспекта с проработанным материалом, экзамен
<b>Тема 9. Проблема сознания в философии</b>	<p>Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамен</p> <p>Концепции искусственного интеллекта?</p> <p>Как соотносится сознание общества и сознание личности?</p>	7	Проверка конспекта с проработанным материалом, экзамен
<b>Раздел 4. Теория познания</b>			
<b>Тема 10. Познание как предмет философского анализа</b>	<p>Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамен</p> <p>Понятие познания и его структура.</p> <p>Научное и ненаучное знание, их основные формы и виды.</p> <p>Интуиция и творчество. Проблема становления и развития творческих способностей познающей личности.</p>	7	Проверка конспекта с проработанным материалом, экзамен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<b>Тема 11. Проблема истины в философии и науке</b>	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамен.  Понимание и объяснение Эмпирические и внеэмпирические критерии истины.	7	Проверка конспекта с проработанным материалом, экзамен
<b>Раздел 5. Философия и методология науки</b>			
<b>Тема 12. Философия и методология науки</b>	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамен Классификация методов науки	7	Проверка конспекта с проработанным материалом, экзамен
<b>Тема 13. Философия и наука. Структура научного знания</b>	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамен  В чём специфика методов естественных наук? Какова структура научной теории?	7	Проверка конспекта с проработанным материалом, решения задач, экзамен
<b>Тема 14. Проблема обоснования научного знания. Научные революции и смена типов рациональности.</b>	Проработка учебного материала, решение задач, подготовка к сдаче экзамен Как происходит развитие научного знания?  Как распространяются новые научные идеи (Концепция научных революций Т. Куна и научно-исследовательских программ И. Лакатоса). Задача № 1.45,1,43 из «Сборника задач по философии»	7	Проверка конспекта с проработанным материалом, решения задач, экзамен
<b>Раздел 6. Социальная философия и философия истории</b>			
<b>Тема 15. Философское понимание общества и его истории</b>	Специфика философского подхода к познанию общества. Основные подходы к сущности культуры. Человек как продукт и субъект культурного процесса.	7	Проверка конспекта с проработанным материалом, экзамен
<b>Тема 16. Основные концепции философии истории</b>	Существуют ли закономерности исторического процесса (М. Кондорсе, Г. Гегель, К. Маркс, П. Сорокин)? Футурологические ожидания. Можно ли дать прогноз развитию человеческой цивилизации? (Фукуяма, Хантингтон).	7	Проверка конспекта с проработанным материалом, экзамен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<b>Раздел 7. Философская антропология и этика</b>		7	
<b>Тема 17. Проблема человека в философии</b>	Образ человека в религиозной и атеистической философии. Проблема формирования личности. Смысл жизни как философская проблема.	15	Проверка конспекта с проработанным материалом, экзамен

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Философия»

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Спиркин, А. Г. Общая философия : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01346-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469804>
2. Крюков, В. В. Философия : учебник для вузов / В. В. Крюков. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06271-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472252>

#### дополнительная:

1. Баранец Н.Г. Сборник задач по философии: учеб. пособие / Баранец Наталья Григорьевна; науч. ред. А. Б. Веревкин; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2018. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1197>
2. Иоселиани, А. Д. Философия : учебник и практикум для вузов / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13460-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469724>
3. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01634-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470330>
4. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01636-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451913>

#### учебно-методическая:

1. Баранец Н. Г. Методические указания по организации и выполнению практических и семинарских занятий по дисциплине «Философия» : для студентов всех направлений подготовки УлГУ / Н. Г. Баранец; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. философии. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 387 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4453>
2. Козина О. А. Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Философия» для студентов всех специальностей и направлений подготовки очной, заочной, вечерней, очно-заочной форм обучения / О. А. Козина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 489 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6368>
3. Шабалкина Е. Е. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Философия" / Е. Е. Шабалкина; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. философии. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1811>

Согласовано:

Главный библиотекарь




отдела обслуживания пользователей Ефимова М.А. / *Еф* / 2021

### б) программное обеспечение

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, офисный пакет приложений Microsoft Office

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/вы- пускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно- справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» в пункт в) (см. ниже)	Смагин А.А.		09.09.2022
2	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно- справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» в пункт в) (см. ниже)	Смагин А.А.		08.09.2023
3	Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно- справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» в пункт в) (см. ниже)	Смагин А.А.		12.09.2024

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

#### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

*Иванов И.И.*  
Должность сотрудника УИТИТ

*Бурдин А.А.*  
Д/ИО

*[Подпись]*  
подпись

*[Дата]*  
дата

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт /ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. –Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].
3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.
6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/>

Согласовано:

Нечальникова О.А. | Тихонова Н.А. | [Подпись] | 21.05.2024  
Должность сотрудника ..... ФИО ..... подпись ..... дата